



UNITA' DI APPRENDIMENTO	Educazione civica cittadinanza attiva
Utenti destinatari	Classi: biennio professionale
Compito-prodotto	Analisi contesto e dei comportamenti/prodotto audiovisivo di sensibilizzazione/feedback analitico su i nuovi comportamenti
Obiettivi formativi	<p>Collaborazione tra pari per la realizzazione di un prodotto audiovisivo che parta dall'analisi del contesto scolastico in termini di buone pratiche civico/ambientali e di convivenza</p> <p>Riconoscere ed analizzare modalità di comunicazione efficaci e farne sintesi audiovisiva</p> <p>Riconoscere e valorizzare elementi e codici tipici del proprio territorio</p> <p>Esprimersi e comunicare con le immagini</p> <p>Sperimentare strumenti e tecniche multimediali.</p> <p>Osservare e leggere le immagini</p> <p>sviluppare sensibilità e rispetto per la salvaguardia dell'ambiente, del decoro urbano e dei beni artistico-culturali</p>
Competenze chiave per l'apprendimento permanente	<ul style="list-style-type: none">• Competenza personale, sociale e civica:<ol style="list-style-type: none">1. imparare ad acquisire e utilizzare informazioni, individuare collegamenti e relazioni, organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e formazione2. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà ,ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente3. Analizzare e conoscere le norme fondamentali che regolano la convivenza civile ed in particolare l'ambiente4. Competenza alfabetica funzionale: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti• Competenza digitale:<ol style="list-style-type: none">1. realizzazione di un prodotto multimediale coerente con gli obiettivi2. realizzazione di un prodotto multimediale per la documentazione del lavoro (fotografie, filmati, power point)• Competenza multi linguistica: utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi
Discipline coinvolte	Asse dei linguaggi/Asse Scientifico- Tecnologico-Professionale/Asse storico-sociale
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• problematiche afferenti all'ambiente, la gestione responsabile, il riciclo• Normativa sull'ambiente• Concetti di integrazione e rispetto• Tecniche di esposizione	<ul style="list-style-type: none">• Assumere prospettive di analisi in chiave multimediale ed interculturale finalizzate alla coesione sociale• Assumere il punto di vista dell'altro• Prendersi cura dell'altro• Produrre materiali e testi di vario tipo: intervista, relazione, video, fotografie, esposizione orale• Utilizzare e produrre testi multimediali

Fasi formative e procedure operative	<ol style="list-style-type: none"> 1 Presentazione del percorso formativo. 2 Brainstorming guidato. 3 Discussione sulla struttura del percorso e su processi e procedure di lavoro 4 Formazione e verifica sull'argomento trattato 5 Attività individuali e di gruppo 6 Realizzazione di un prodotto audiovisivo (primo step) 7 Foto riprese e interviste / Raccolta e registrazione dati e materiali 8 Uscite formative e documentazione audiovisiva multimediale 9 Realizzazione finale prodotti audiovisivi (secondo step) 10 Attività di presentazione - promozione e divulgazione dei risultati
Tempi	primo e secondo quadrimestre
Metodologia	Lavoro individuale / Lavoro in piccoli gruppi /Lavoro di classe
Risorse umane	Docenti di: italiano, inglese, laboratori tecnologici, tecnologie applicate ai materiali, progettazione e produzione
Strumenti	attrezzatura audiovisiva, laboratorio di post produzione e gestione dell'immagine
Valutazione	Scheda di osservazione - griglia di valutazione condivisa